

Система оценивания проверочной работы

Оценивание кратких ответов на задания 2–4, 6.1, 6.2

Правильный ответ на каждое из заданий 3.2, 4, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
2	24 или 42
3.1	А – тундра; Б – тайга
3.2	1) полярная куропатка; 2) бурундук; 3) бурый медведь; 4) северный олень
3.3	А (тундра) – 14 или 41; Б (тайга) – 23 или 32
4	13
6.1	Исходная температура воды в ёмкостях различная. Количество воды в ёмкостях одинаковое. Материал, из которого сделаны ёмкости, одинаковый
6.2	Горячая вода закипает быстрее, чем холодная. <i>(Может быть дана иная формулировка вывода, не искажающая его смысла.)</i>

Указания к оцениванию ответов на задания 1, 5, 6.3–10

1

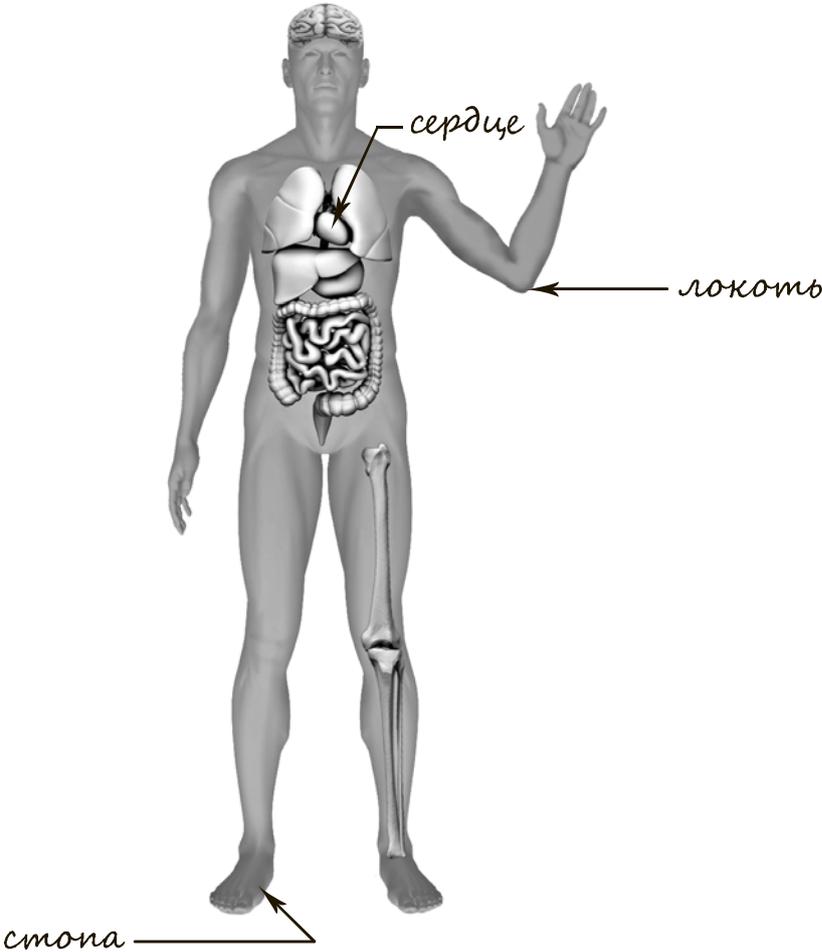
Рассмотри рисунок, на котором изображена стоянка туристов. Рюкзак может быть изготовлен из ткани. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из металла и любой предмет (любую деталь) из дерева. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Один из возможных вариантов ответа</p> <p>В качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (деталей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов. При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(-а)</p>	
Правильно указано по одному предмету (одной детали) из каждого материала с соответствующими подписями	2
Правильно указан(-ы) предмет(-ы) (деталь(-и)) только из одного материала с соответствующей подписью, предметы (детали) из другого материала указаны неверно или не указаны	1
Не указано верно ни одного предмета (одной детали)	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *стопу*, *сердце* и *локоть* человека так, как показано на примере.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
 <p>При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей (органов) достаточно указать только одну из этих частей (органов)</p>	
Правильно указаны две части тела и орган с соответствующими подписями	2
Правильно указана только одна любая часть тела и орган с соответствующими подписями. ИЛИ Правильно указаны только любые две части тела с соответствующими подписями	1
Правильно указана только одна любая часть тела (орган) с соответствующей подписью. ИЛИ Части тела и орган указаны неправильно. ИЛИ Части тела и орган отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Части тела и орган не указаны	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Алексей решил провести опыт с кипячением воды. Он взял две одинаковые ёмкости – металлические кастрюли, налил в них с помощью мерного стакана одинаковое количество воды: в первую кастрюлю – горячую; во вторую – холодную. Затем он закрыл обе кастрюли одинаковыми крышками и поставил на две одинаковые конфорки электроплиты, включив одновременно одинаковый режим нагревания на обеих конфорках. Через непродолжительное время закипела вода в первой кастрюле, а ещё через некоторое время – во второй.

6.3. Если бы Алексей захотел выяснить, влияет ли наличие соли в воде на скорость её закипания, с помощью какого опыта он мог бы это сделать? Опиши этот опыт.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
В ответе может быть дано такое <u>описание опыта</u> . Нужно налить одинаковое количество воды одной и той же температуры в две ёмкости из одинакового материала, причём в одну из ёмкостей с водой добавить соли. Затем надо поставить обе ёмкости на конфорки, обеспечить одинаковый режим нагревания и наблюдать, когда закипит вода в каждой ёмкости. Может быть дано иное, близкое по смыслу описание опыта	
В описании опыта верно отражены: – различия в условиях опыта (в одной из ёмкостей вода должна быть солёной, в другой нет); – сходства в условиях кипячения воды по исходной температуре воды, материалу, из которого сделаны ёмкости, количеству воды, условиям нагревания, например конфорки включены на одинаковый режим нагрева	2
В описании опыта верно отражены только различия в условиях нагревания воды (в одной из ёмкостей вода должна быть солёной, в другой нет)	1
В описании опыта не отражены / неверно отражены различия в условиях нагревания воды (в одной из ёмкостей вода должна быть солёной, в другой нет). ИЛИ Описание опыта не приведено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, где можно встретить каждый из этих знаков?

Какое правило отражает каждый из этих знаков? Напиши эти правила.



1)



2)



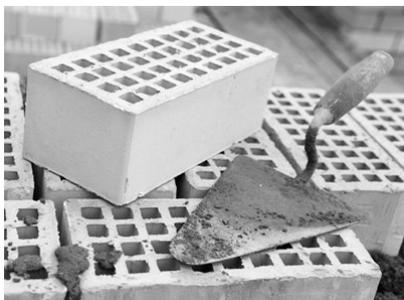
3)

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>место, где можно встретить каждый из знаков</u>:</p> <p>1 – на улице; 2 – в музее / в торговом центре / в храме и т.п.; 3 – в парке / в зоопарке / в заповеднике; <i>Ответ «на улице» применительно ко второму и/или третьему знакам не засчитывается при оценивании в качестве правильного.</i></p> <p>2) <u>правила</u>:</p> <p>1 – Впереди перекрёсток со светофорным регулированием движения / со светофором. 2 – Запрещается фотографировать / Фотосъёмка запрещена. 3 – Запрещается трогать диких животных.</p> <p>Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. В качестве верного ответа могут быть приняты не только строгая формулировка правила, но и любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило</p>	
Указание места	
Верно указаны места, где можно встретить два-три знака	1
Верно указано место, где можно встретить только один любой знак. ИЛИ Не указано верно ни одного места	0
Правила	
Верно сформулированы три правила	2
Верно сформулированы только два любых правила	1
Верно сформулировано только одно любое правило. ИЛИ Не сформулировано верно ни одного правила	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители одной из профессий.

Представители какой профессии работают с изображёнными на фотографиях предметами? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?



Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	Определение профессии	1
	Правильно определена профессия. <i>При оценивании в качестве правильного ответа засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)</i>	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	<i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
К2	Пояснение характера работы	1
	<i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию</i>	
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
К3	Объяснение пользы для общества	1
	<i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии</i>	
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

9

18 мая отмечается Международный день музеев. Как ты думаешь, зачем нужны музеи? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Указания к оцениванию	Баллы
Дан уместный ответ на вопрос, в котором в общей форме или на примере(-ах) показана хотя бы одна причина	2
В ответе наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера	1
Ответ не относится к заданию	0
Максимальный балл	2

10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

10.2. Как называется главный город твоего региона?

Указания к оцениванию	Баллы
Правильно указаны название региона и его главный город (принимается указание крупного города, находящегося в регионе)	2
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона (принимается указание крупного города, находящегося в регионе)	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

10.3. Какие река или озеро, побережье какого моря или какие горы есть в твоём регионе? Какие известные люди живут в твоём регионе (назови не менее двух известных людей)? Расскажи об одном из твоих известных земляков. Чем он прославил свой регион?

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	Указание реки / озера / моря / гор	1
	Правильно указаны горы / река / озеро / море, побережье которого есть в регионе	1
	Горы / река / озеро / море, побережье которого есть в регионе, не указаны или указаны неправильно	0
К2	Известные жители региона	1
	Известные жители названы правильно	1
	Известные жители не названы или названы неправильно	0
К3	Рассказ об известном земляке	2
	Рассказ наряду с описанием заслуг известного земляка содержит краткие биографические сведения о нём. Фактических ошибок нет	2
	Рассказ наряду с описанием заслуг известного земляка содержит краткие биографические сведения о нём. Допущены фактические ошибки. ИЛИ Рассказ содержит только указание заслуг известного земляка	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	4

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **31**.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–17	18–25	26–31